

**SYLABUS**  
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2022

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE**

Nazwa przedmiotu/ modułu	<b>Podstawy ekonomii</b>
Kod przedmiotu/ modułu*	PS2
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Polonistyki i Dziennikarstwa
Kierunek studiów	polonistyka stosowana
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	studia stacjonarne
Rok i semestr studiów	rok I, semestr 1
Rodzaj przedmiotu	przedmiot obowiązkowy dla kierunku
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr Małgorzata Leszczyńska (Kolegium Nauk Społecznych UR)
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. prof. UR A. Barwińska-Małajowicz (Kolegium Nauk Społecznych UR)

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
1	30								3

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☒ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

zaliczenie z oceną

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość ekonomii wyniesiona ze szkoły średniej, zdolność postrzegania przyczynowo-skutkowego, gotowość do ustawicznego kształcenia i poszerzania zdobytej już wiedzy.

### 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu/modułu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i zagadnieniami z zakresu makro- i mikroekonomii, z podstawowymi teoriami, modelami oraz metodami analizy.
C2	Zrozumienie najważniejszych pojęć, twierdzeń i mechanizmów makro- i mikroekonomii niezbędnych do analizy rzeczywistości gospodarczej i zasad funkcjonowania rynku.
C3	Wykształcenie umiejętności wykorzystania podstawowych narzędzi ekonomicznych do opisu realnych problemów ekonomicznych.
C4	Wykształcenie umiejętności rozumienia tekstów ekonomicznych i posługiwania się językiem ekonomicznym.

#### 3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu (wypełnia koordynator)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu Student/ka	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu mikro- i makroekonomii; rozumie zasady funkcjonowania rynku zarówno w ujęciu makro- jak i mikro-; zna podstawowe narzędzia wpływające na przebieg procesów gospodarczych.	K_W07
EK_02	potrafi wykorzystać pozyskaną wiedzę do właściwej analizy i oceny funkcjonowania podmiotów gospodarczych; potrafi przeprowadzić analizę konkretnej sytuacji rynkowej w odniesieniu do jej podstawowych elementów: podaży, popytu i ceny;	K_U05
EK_03	wykorzystuje teorie ekonomiczne do oceny racjonalności decyzji państwa, konsumentów i producentów.	K_U12
EK_04	Student/ka jest zorientowany/a na pogłębianie wiedzy zdobytej na zajęciach.	K_K02

#### 3.3 Treści programowe (wypełnia koordynator)

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Wprowadzenie do ekonomii: przedmiot ekonomii i metoda badań ekonomicznych, ekonomia pozytywna i normatywna, mikro- i makroekonomia, prawa ekonomiczne, potrzeby, dobra, usługi i produkcja.
Pojęcie gospodarowania. Czynniki produkcji, rzadkość zasobów, koszt alternatywy, racjonalność gospodarowania i rachunek ekonomiczny.
Mechanizm działania gospodarki rynkowej: pojęcie rynku, podział rynku, sektory gospodarek, typy gospodarek.
Analiza rynku: popyt (definicja, funkcja popytu, czynniki kształtujące popyt, zmiany popytu), podaż (definicja, funkcja podaży, determinanty podaży, zmiany podaży), cena (rodzaje i funkcje na rynku).

Równowaga rynkowa i proces jej osiągania, sytuacje braku równowagi na rynku, zjawisko nadprodukcji i niedoboru, pułapy cenowe.
Reakcje popytu i podaży na zmiany cen i dochodów: elastyczność popytu (cenowa, dochodowa i mieszana), rodzaje popytu i podaży według kryterium elastyczności, praktyczne wykorzystanie zjawiska elastyczności.
Przedsiębiorstwo i rachunek ekonomiczny.
Rola państwa w gospodarce: przyczyny interwencjonizmu państwowego i jego formy, budżet państwa, prywatyzacja i nacjonalizacja.
Wprowadzenie do makroekonomii i rachunku dochodu narodowego: główne problemy makroekonomiczne, sposoby i problemy mierzenia efektów gospodarowania w makroskali, okrężny obieg dóbr i usług, rachunek dochodu narodowego.
Pieniądz i współczesny system bankowy: pojęcie pieniądza, jego funkcje, popyt na pieniądz, kreacja pieniądza, bank centralny i banki komercyjne.
Inflacja i bezrobocie: pojęcie i rodzaje inflacji, koszty i korzyści z inflacji, przyczyny jej powstania oraz sposoby jej tłumienia, równowaga na rynku pracy, kapitał ludzki, rodzaje bezrobocia, polityka państwa wobec problemu bezrobocia.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
<i>Nie dotyczy</i>

### 3.4 Metody dydaktyczne

- Wykład,
- wykład z prezentacją,
- dyskusja.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	obserwacja w czasie wykładu, ocena głosów w dyskusji po wykładzie i w czasie konsultacji	WYKŁAD
EK_02	obserwacja w czasie wykładu, ocena głosów w dyskusji po wykładzie i w czasie konsultacji	WYKŁAD
EK_03	obserwacja w czasie wykładu, ocena głosów w dyskusji po wykładzie i w czasie konsultacji	WYKŁAD
EK_04	obserwacja w czasie wykładu, ocena głosów w dyskusji po wykładzie i w czasie konsultacji	WYKŁAD

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Student otrzymuje zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach. Dodatkowym kryterium jest aktywność w czasie wykładu. Student ma także czytać podaną literaturę przedmiotu, by poszerzać wiedzę przekazywana na wykładzie

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	35
SUMA GODZIN	70
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	3

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	<i>Nie dotyczy</i>
zasady i formy odbywania praktyk	<i>Nie dotyczy</i>

#### 7. LITERATURA

##### Literatura podstawowa:

D. Begg, S. Fischer, R. Dornbusch, *Ekonomia*, Warszawa 2003.  
 R. Milewski (red.), *Podstawy ekonomii*, Warszawa 2005.  
 R. Milewski (red.), *Elementarne zagadnienia ekonomii*, Warszawa 2005.  
 B. Czarny, E. Czarny, R. Rapacki, *Podstawy ekonomii*, Warszawa 2002.  
 B. Czarny, *Podstawy ekonomii*, Warszawa 1998.

##### Literatura uzupełniająca:

P. A. Samuelson, W. D. Nordhaus, *Ekonomia*, Warszawa 2004.  
 J. Mierzejewska-Majcherek, *Podstawy ekonomii*, Warszawa 2009.  
 R. Milewski, E. Kwiatkowski, *Podstawy ekonomii*, Warszawa 2006.  
 M. Szczepaniec, *Makroekonomia – przewodnik*, Gdańsk 2003.  
 S. Forlicz, M. Jasiński, *Mikroekonomia*, Warszawa  
 R. E. Hall, J. B. Tylor, *Makroekonomia*, Warszawa 2009.